

COMPROMISO CONDUCTUAL DE SEXTO

CEIP PONS SOROLLA (LERMA)

CURSO 2018/2019

A continuación se desarrolla el proyecto de compromiso conductual llevado a cabo en los dos grupos de sexto del CEIP Pons Sorolla dada la necesidad de establecer unas normas y medidas que favorezcan el clima del aula. Esta iniciativa surge como ampliación del trabajo realizado en el área de Ciencias Sociales y toma como punto de partida el 40 aniversario de la Constitución Española.

Actividades	Puesta en práctica	Temporalización
Actividad 1: Elaboración de normas de aula	Elaboración de las normas de aula por parte de los alumnos en forma de mural.	1º quincena de septiembre
Actividad 2: Reunión con el equipo directivo	Análisis de las conductas disruptivas y establecimiento de unas reuniones periódicas.	2º quincena de septiembre
Actividad 3: Reunión con las familias.	Comunicación a las familias del clima del aula y la dificultad de la marcha de la clase.	27 de septiembre 2018
Actividad 4: Reunión conjunta: tutoras de sexto, orientadora y directora.	Toma de medidas disciplinarias tras la lectura del reglamento de régimen interior del colegio y análisis de las conductas inadecuadas en ambos grupos.	2 de octubre 2018

Actividad 5: Intervención en las aulas de la orientadora.	Negociación y establecimiento de normas, compromisos y sanciones para el alumnado, tomando como referencia el R.R.I. y el artículo 27 de la Constitución Española. Creación del documento oficial de la constitución de sexto.	23 de octubre de 2018
Actividad 6: Elaboración de la constitución de sexto.	Creación y firma del documento oficial de la constitución de sexto, por parte de alumnos y tutoras.	23 octubre de 2018
Actividad 7: Impresión de la constitución para el conocimiento por parte del profesorado.	Impresión y reparto del documento al profesorado que imparte docencia en sexto, así como para el equipo directivo.	29 octubre de 2018.
Actividad 8: Impresión de la constitución y reparto al alumnado.	Impresión, reparto y pegado del documento al alumnado de sexto. Los alumnos pegaron dicho documento en su agenda personal para facilitar a las familias su conocimiento y uso.	29 octubre de 2018
Actividad 9: Informar y dar a conocer el proyecto llevado a cabo en el internivel.	Reunión de coordinación internivel en la que se da a conocer el documento y la iniciativa llevada a cabo por las tutoras.	13 de noviembre de 2018
Actividad 10: Uso de la planilla de registro.	Disposición de una plantilla de registro de conductas en el aula para su uso por parte del profesorado.	14 de noviembre de 2018

6°B

Baby

[illegible]

Norma	Sanción	Símbolo	Consecuencia
ART.1 No interrumpir las explicaciones: <ul style="list-style-type: none"> No levantarse, ni aprovechar para jugar con los materiales. No hablar de otros temas. No interrumpir a los profesores sin pedir el turno de palabra. 	Copiar la lección del libro que establezca la profesora y hacer aquellas actividades que se consideren dependiendo de la situación y asignatura.	Un aviso ▲ Dos avisos ▲▲	Cuando un alumno acumula dos símbolos del mismo tipo: Deberá bajar a dirección y se procederá a abrir un parte de incidencia, que quedará marcado en la hoja de conducta con un
ART.2 No faltar al respeto: <ul style="list-style-type: none"> A la computadora, a través de un insulto o una humillación. A los profesores, con malas contestaciones. 	Hacer un dibujo elaborado para la persona a la que he faltado al respeto.	Un aviso ● Dos avisos ●●	X Dos partes de incidencia suponen la no asistencia a una excursión.
ART.3 No traer firmada una nota en la agenda: <ul style="list-style-type: none"> Una nota de la profesora. Una nota de examen. 	Deberá traer la agenda firmada al día siguiente y quedará reflejada la falta con un cuadrado en la hoja de conducta.	Un aviso ■ Dos avisos ■ ■	XX <i>habrá que...</i>

Dragon

2 FALTAS → DIRECCIÓN
PARTE

- ▲ Interrumpir explicación
- Falta de respeto
- Falta agenda

HOJA DE REGISTRO DE CONDUCTA 6B

Alumno	Nota final
Natalia Adrián Herrera	3,5/10
Celia Barbera Puente	
Axel Cámara Romero	
David Díez García	
Enrique Elena Gadea	
Julián Espiga Barbero	2,5/10
Román Estébanez Gallo	2,5/10
Adrián Fuentes Villadiego	
Yael Gonzalo González	
Brenda Izquierdo Sáez	
Samuel López Lloreda	3,5/10
Katia Mena Prieto	3/10
Ángela Peña Santamarina	
Sergio Sáiz Alvaro	3/10
Sara Sanllán Illie	
Iris Ventura Alcalde	

Constitución y plantilla de registro en el aula.

LA CONSTITUCIÓN DE SEXTO DEL 23 DE OCTUBRE DE 2018.

El pasado martes 23 de octubre la orientadora del centro, junto con las tutoras de 6ºA y 6ºB, desarrollaron una sesión conjunta con ambos grupos para negociar y establecer unas normas de convivencia en el aula, con el fin de mejorar el ambiente de la clase y el rendimiento académico de la misma. Se establecieron por tanto unas normas y sus correspondientes sanciones, que quedarán registradas en un documento en el aula. Los abajo firmantes cumplirán las normas establecidas con el fin de comprometerse con la clase y respetar así la constitución de sexto.

Norma	Sanción	Símbolo	Consecuencia
No interrumpir las explicaciones: <ul style="list-style-type: none"> No levantarse, ni aprovechar para jugar con los materiales. No hablar de otros temas. No interrumpir a los profesores sin pedir el turno de palabra. 	Copiar la lección del libro que establezca la profesora y hacer aquellas actividades que se consideren dependiendo de la situación y asignatura.	Un aviso ▲ Dos avisos ▲ ▲	Cuando un alumno acumula dos símbolos del mismo tipo: Deberá bajar a dirección y se procederá a abrir un parte de incidencia, que quedará marcado en la hoja de conducta con una X Dos partes de incidencia suponen <u>la no asistencia a una excursión.</u> XX
No faltar al respeto: <ul style="list-style-type: none"> A un compañero, a través de un insulto o una humillación. A los profesores, con malas contestaciones. 	Hacer un dibujo elaborado para la persona a la que he faltado al respeto.	Un aviso ● Dos avisos ● ●	
No traer firmada una nota en la agenda: <ul style="list-style-type: none"> Una nota de la profesora. Una nota de examen. 	Deberá traer la agenda firmada al día siguiente y quedará reflejada la falta con un cuadrado en la hoja de conducta.	Un aviso ■ Dos avisos ■ ■	

Datos personales

Nombre: _____
 Curso y grupo: 6ºA
 Clase | Classe | _____
 Dirección: _____
 Address | Adresse | _____
 Población: _____
 Town | Ville | _____
 Alergico a: _____
 Allergic to | Allergique à | _____
 En caso de accidente llamar a: _____
 In the event of an accident call | En cas d'accident, contacter | _____
 Teléfonos de contacto: _____
 Contact phones | contact par téléphones | _____
 Firma del padre, madre o tutor/a: _____
 Contact | Signatures | _____
 Tutor/a
 Tutor | tuteur
 Nombre: _____
 Name | nom | _____
 Día de visitas: _____
 Visiting day | Jour de visites | _____
 Horario: _____ a _____ horas.
 Time | heure | _____ a _____ heures.
 Morning | matin | _____ a _____ heures.
 Afternoon | après-midi | _____ a _____ heures.

Constitución pegada en la agenda de un alumno.



Normas y sanciones expuestas en el aula.

40 ANIVERSARIO DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA 1978

Con motivo de la celebración del cuarenta aniversario de la Constitución Española, y coincidiendo con el currículo del área de Ciencias Sociales, las tutoras del sexto curso del CEIP Pons Sorolla (Lerma) están llevando a cabo una actividad titulada: **La Constitución de sexto del 23 de octubre del 2018.**

Dicha iniciativa surge de la necesidad de mejorar el clima y la convivencia en el aula, y por consiguiente, el rendimiento académico del alumnado.




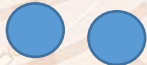

La Constitución de sexto es un documento que contempla una serie de normas y compromisos básicos relacionados con el respeto y el derecho a la educación, contemplado en el título I, artículo 27, de nuestra Constitución.

Los alumnos han relacionado el contenido de dicho artículo con su Constitución, a través de una reunión conjunta con la orientadora escolar y las tutoras de ambos grupos, en la que negociaron y establecieron las normas y sus correspondientes consecuencias.

La Constitución de sexto del 23 de octubre del presente curso 2018-2019, entró en vigor en el aula tras la firma de la misma por parte de los alumnos y las tutoras de sexto.

LA CONSTITUCIÓN DE SEXTO DEL 23 DE OCTUBRE DE 2018.

El pasado martes 23 de octubre la orientadora del centro, junto con las tutoras de 6ºA y 6ºB, desarrollaron una sesión conjunta con ambos grupos para negociar y establecer unas normas de convivencia en el aula, con el fin de mejorar el ambiente de la clase y el rendimiento académico de la misma. Se establecieron por tanto unas normas y sus correspondientes sanciones, que quedarán registradas en un documento en el aula. Los abajo firmantes cumplirán las normas establecidas con el fin de comprometerse con la clase y respetar así la constitución de sexto.

Norma	Sanción	Símbolo	Consecuencia
No interrumpir las explicaciones: <ul style="list-style-type: none"> No levantarse, ni aprovechar para jugar con los materiales. No hablar de otros temas. No interrumpir a los profesores sin pedir el turno de palabra. 	<u>Copiar</u> la lección del libro que establezca la profesora y hacer aquellas <u>actividades</u> que se consideren dependiendo de la situación y asignatura.	Un aviso  Dos avisos 	Cuando un alumno acumula dos símbolos del mismo tipo: Deberá <u>bajar a dirección</u> y se procederá a abrir un <u>parte de incidencia</u> , que quedará marcado en la hoja de conducta con una <div style="text-align: center;">X</div>
No faltar al respeto: <ul style="list-style-type: none"> A un compañero, a través de un insulto o una humillación. A los profesores, con malas contestaciones. 	Hacer un <u>dibujo</u> elaborado para la persona a la que he faltado al respeto.	Un aviso  Dos avisos 	Dos partes de incidencia suponen <u>la no asistencia a una excursión.</u> <div style="text-align: center;">XX</div>
No traer firmada una nota en la agenda: <ul style="list-style-type: none"> Una nota de la profesora. Una nota de examen. 	Deberá traer la agenda firmada al día siguiente y quedará reflejada la falta con un cuadrado en la hoja de conducta.	Un aviso  Dos avisos 